

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză // Licențiat în filologie

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exerciții gramaticale avansate
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Borbely Iuliana
2.3 Titularul activității de seminar	Antal János
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	6
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

2. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					4
3.8 Total ore pe semestru					60
3.9 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- cunoștințe de gramatică engleză

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor doemniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă: comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT 3 Organizarea unui proiect de dezvoltare continuă: îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare profesională și personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor introduse, • Asimilarea noțiunilor lingvistice relevante • Utilizarea adecvată a limbii în cursul activității • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării • Deschidere către învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltare profesională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizarea cunoștințelor din domeniul foneticii, al morfologiei și a sintaxei limbii engleze • Să se exprime în mod variat în limba engleză Îmbogățirea vocabularului studenților • Să folosească corect structurile gramaticale studiate • Să reformuleze propoziții și expresii în limba engleză • Să aplice în practică cunoștințele prin folosirea unu limbaj corect • Să dobândească și să folosească corect jargonul gramaticii limbii

8. Conținuturi

8.1. Curs		
1. The verb and its categories. Voice Basic uses, with or without mentioning the agent. Causatives. Reporting verbs, verbs with prepositions.	Prelegere, exemplificare	4 ore
2. Conditionals. Subjunctive Unreal time, wishes	Prelegere, exemplificare	4 ore
3. Modals. Present and Future	Prelegere, exemplificare	4 ore
4. Modals. Past	Prelegere, exemplificare	4 ore
5. Inversion. Emphasis. Changing word order. Adding words	Prelegere, exemplificare	4 ore
6. Verbs + infinitve or gerund	Prelegere, exemplificare	4 ore
7. Verbs + prepositions	Prelegere, exemplificare	4 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sequence of tenses. Forms of the verb	Exerciții, dezbateri	4 ore

2. The Subjunctive mood	Exerciții, dezbateri	4 ore
3. Present form of the Modals	Exerciții, dezbateri	4 ore
4. Past forms of the Modals	Exerciții, dezbateri	4 ore
5. Inversion.	Exerciții, dezbateri	4 ore
6. Verbs followed by the infinitive or the gerund	Exerciții, dezbateri	4 ore
7. Dependent prepositions	Exerciții, dezbateri	4 ore

Bibliografie

Budai, László. *Gramatica Engleză: Teorie și exerciții*. București: Teora, 2006.

Foley, Mark and Diane Hall (2003). *Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers*. Longman.

<https://drive.google.com/file/d/0BxQQNGAkZvh-RnctSXpleGFpNzg/view>

Rowe, Bruce M. and Diane P. Levine. (2006). *A Concise Introduction to Linguistics*. USA: Pearson.

Suciu, Giulia. (2006). *Funlish: English Syntax Through Exercises. The Complex Sentence*. Editura Universității din Oradea.

Suciu Giulia. (2006). *Funlish. Have fun with English Syntax. The Simple Sentence*. Editura Universității Oradea.

Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan, 2003.

https://issuu.com/aggiapawlicka/docs/michael_vince---advanced-language-p

Vince, Michael, Paul Emerson. *First certificate Language Practice*. Macmillan, 2003.

http://kmlinux.fjfi.cvut.cz/~rafajeli/upload/files/Rafajova/Gramatika1/ Michael_Vince---First-Certificate-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor de bază Coerența în prezenarea cunoștințelor Capacitatea de aplicare în practică	test	50 %
10.5 Seminar	Participare activă la seminarii Corectitudinea textelor produse	teste	50%

10.6 Standard minim de performanță

Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică.

Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic.

Cunoașterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciții gramaticale.

Prezența la curs și seminar (minim 70%).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2018

Dr. Iuliana Borbely

Antal János

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

27.09.2018

dr. Bökös Borbála