

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale, Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Economie , Științe Socio-Umane, Limbă și literatură, Arte
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura germană, Limba și literatura engleză, Limba și literatura maghiară, Asistență socială, Sociologie, Management, Economia Comerțului Turismului și Serviciilor, Finanțe și Bănci, Pedagogie muzicală, Arte plastice (Grafică), Pedagogia învățământului primar și reșcolar
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura germană, Limba și literatura engleză, Limba și literatura maghiară, Asistență socială, Sociologie, Management, Economia Comerțului Turismului și

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EN2117, EN2216, GE2118, GE2218, LM2112, LM22, PM2185, PM2285, AP2120, AP2220, ECTS2108, ECTS2208, M2108, M2209, FB2108, FB2208, SW2122, SW2220, PP2117, PP2218, SOC2118, SOC2218 Introducere in lumea religiilor
2.2 Titularul activității de curs	dr. Pálfi Iosif
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DF – Discipline facultative

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>20</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

**4. Precondiții**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop

---

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbogățirea/îmbunătățirea și diferențierea sistemului de cunoștințe și a abordării interprofesionale, dobândirea cunoștințelor noi în domeniu, pe care să le integreze în sistemul/setul de cunoștințe teologice, psihologice etc. deja dobândite
Competențe transversale	Formarea unei deprinderi de a deosebi valorile creștine și reformate clasice de multitudinea diferitelor orientări eclesiastice modern intensificarea angajamentului pentru realizarea activităților de asistență creștină și sprijin profesional/conducere, precum și identitatea studentului de helper/asistent în ceea ce privește atitudinea empatică și acceptarea neconditionată a omului în suferință.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina prezintă formarea și dezvoltarea credințelor religioase din cele mai vechi timpuri pe plan mondial. Sistemul de cunoștințe se referă la concepții filozofice, care au dus la formarea diferitelor culturi și civilizații în istoria omenirii. Aceste cunoștințe stau la baza înțelegerii creștinismului și ajută la acceptarea valorilor morale și culturale ale acestuia. Tot aceste cunoștințe contribuie la formarea toleranței omului creștin față de alte credințe religioase.
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea aprofundată a religiilor de către studenți duce la îmbogățirea culturii generale și lărgirea orizontului de vedere a viitorilor intelectuali creștini.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale. Subiectul, rolul și locul istoriei religiilor în rândul științelor teologice Originea religiei- Fenomene religioase	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4 ore
Evoluția și clasificarea religiilor Religia tribală Cultul tribal rugăciunea, sacrificiul, cult mortuar.	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4 ore
Religia națională. Olightismuhpanteonul zeilor, mitologie, endințe monoteistice Religia egipteană. Moralitatea religiei egiptene	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4 ore
Religia Mesopotamiei. Panteonul, cultul, mitologia Religia greacă. Moralitatea religiei grecești. Panteonul zeilor, cultul, mitologia	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4 ore

Religiile mistice. Eleusis și Dionusos. Religii mistice de origine orientală Religia romană. Caracteristicile specifice. Cultul cezarian, panteonul, cultul, mitologia	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	4 ore
- Religiile precolumbiene - Panteonul religiei aztece, cultul, moralitatea	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	2 ore
- Religia maia/Religia incașilor	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	2 ore
Religia germanilor. Crezul despre moarte și viața de apoi	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	2 ore
Recapitulare finală	Explicație, dezbateri, clarificare conceptuală	2 ore

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Lipsurile și valorile religiei tribale -	Prezentare lucrari , referate dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	2 ore
Mitologia egipteană -		2 ore
Mitologia greacă/urme în literatura universală -		2 ore
Religii mistice/urmele lor culturale		2 ore
Aztecii și cultura lor		2 ore
Cultura MAIA în lumina săpăturilor arheologice -		2 ore
Cultura INCAȘILOR în lumina săpăturilor arheologice -		2 ore

**Bibliografie**

- Eliade Mircea: Istoria religiilor I.-II.-III., Ed. Osiris, Budapesta. 1998.
- Allerhand, J.: Istoria evreilor, Budapesta, 1987.
- Baktai Ervin: India. Trecutul și prezentul Indiei, religii, tradiții, arte I.-II, Budapesta, 1932.
- Baktai Ervin: Ioga, Szeged, 1992.
- Benoschosky Imre: învățăturile evreilor, Javne, Budapesta, 1940.
- Bitterli Urs: Barbari și civilizați, Ed. Gondolat, Budapesta 1982.
- Brett, M.: Morii și islamul în occident, Ed. Gondolat, Budapesta, 1985.
- Bucsai Mihaly: Viața lui Buddha, Budapesta, 1989.
- David A. R. Imperii în Egipt, Budapesta, 1986.
- Eliade Mircea: Mitul reîntoarcerii veșnice, Ed. Europa, Budapesta, 1998.
- Fodor Sándor: Islamul, Budapesta, 1988.
- Freud S.: Totem și tabu, Budapesta, 1990.
- Gilgames, epopée străvechi, Ed. Europa, Budapesta, 1974.
- Graves Robert: Mitologia greacă I.-II, Ed. Europa, Budapesta, 1981.
- Hinnels John: Mitologia persiană, Budapesta, 1992.
- Klima József: Cultura și civilizația străveche în Mezopotamia, Ed. Gondolat, Budapesta, 1983.
- Lao-ce: Tao te King, Budapesta, 1990.
- Oppenheim A. Lo: Mezopotamia antică, Ed. Gondolat. Budapesta, 1982.
- Vickers M.: Lumea romanilor, Budapesta, 1985.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Această disciplină urmărește să facă posibilă asimilarea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare înțelegerii religiilor la nivelul cunoașterii științifice contemporane.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală a cunoștințelor dobândite	50%
10.5 Seminar	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Expunerea orală a temelor sus menționată  Prezentarea unor referate  Discuții asupra materialelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota min 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

  
.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale, Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Economie , Științe Socio-Umane, Limbă și literatură, Arte
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura germană, Limba și literatura engleză, Limba și literatura maghiară, Asistență socială, Sociologie, Management, Economia Comerțului Turismului și Serviciilor, Finanțe și Bănci, Pedagogie muzicală, Arte plastice (Grafică), Pedagogia învățământului primar și reșcolar
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura germană, Limba și literatura engleză, Limba și literatura maghiară, Asistență socială, Sociologie, Management, Economia Comerțului Turismului și Serviciilor, Finanțe și Bănci, Pedagogie muzicală, Arte plastice (Grafică), Pedagogia învățământului primar și reșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EN2117, EN2216, GE2118, GE2218, LM2112, LM22, PM2185, PM2285, AP2120, AP2220, ECTS2108, ECTS2208, M2108, M2209, FB2108, FB2208, SW2122, SW2220, PP2117, PP2218, SOC2118, SOC2218 Introducere in lumea religiilor
2.2 Titularul activității de curs	dr. Pálfi Iosif
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DF – Discipline facultative

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					

<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	20
<b>3.8 Total ore pesemestru</b>	50
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2

#### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011



**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea adecvată a principiilor, valorilor fundamentale ale teologiei creștine și a religiilor</p> <p>Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme generale teologice</p> <p>Evidențierea principiilor și semnificațiilor experienței și acțiunii umane în etică aplicată</p> <p>Producerea, proiectarea, comunicarea de idei privind întrebările generale teologice</p> <p>Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</p>
Competențe transversale	<p>Abordarea în mod realist și prin argumentare a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate</p> <p>Aplicarea tehnicilor de munca eficientă într-o echipă multidisciplinară</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina lărgeste orizontul de cunoștințe despre formarea și dezvoltarea religiilor. Studenții însușesc cunoștințe despre religii străvechi și despre culturi și civilizații care au apărut sub influența acestor religii și au îmbogățit cultura omenirii pe plan mondial.</p> <p>Însușirea conceptelor de bază privind tematica fundamentala și modul de abordare specific teologiei</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina prezintă formarea și dezvoltarea credințelor religioase din cele mai vechi timpuri pe plan mondial. Sistemul de cunoștințe se referă la concepții teologice care au dus la formarea diferitelor culturi și civilizații în istoria omenirii. Aceste cunoștințe stau la baza înțelegerii creștinismului și ajută la acceptarea valorilor morale și culturale ale acestuia. Tot aceste cunoștințe contribuie la formarea toleranței omului creștin față de alte crezuri religioase. Cunoașterea aprofundată a religiilor de către studenți duce la îmbogățirea culturii generale și lărgirea orizontului de vedere a viitorilor intelectuali creștini. Cunoașterea problematicei generale a teologiei,</p> <p>Utilizarea corectă a conceptelor teologice și religioase</p> <p>Identificarea argumentelor tari și slabe ale discursurilor teologice și interreligioase</p> <p>Identificarea principiilor și semnificațiilor experienței</p>

și a acțiunii umane în etică aplicată

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nașterea bisericii creștine	Expunere	2 ore
De la reforma de la Cluny la căderea Bizanțului	Expunere, explicație, problematizare	2 ore
De la reforma protestantă până la zielele noastre	Expunere, dezbateri	2 ore
Mișcări religioase moderne	Expunere, problematizare	2 ore
Cărți sfinte, definiția timpului	Expunere, discuții	2 ore
Biblia – Noul Testament	Expunere	2 ore
Biblia – Vechiul Testament	Expunere, dezbateri	2 ore
Apocalipsa	Expunere	2 ore
Dumnezeu, Tatăl: Imago Dei și crearea lumii	Expunere, explicație, problematizare	2 ore
Isus Hristos: nașterea virgină și Dumnezeu-Fiu	Expunere, discuții	2 ore
Crucea lui Hristos și sensul morții sale	Expunere, dezbateri	2 ore
Înălțarea în ceruri	Expunere	2 ore
Sfântul Duh	Expunere	2 ore
Învierea morților și viața eternă	Expunere, discuții	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
nu este cazul	nu este cazul	nu este cazul
-	-	-
-	-	-

## Bibliografie

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor cheie Folosirea corectă și creativă a conceptelor teologice.	Colocviu	100%

10.5 Seminar	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea a minim nota 5 la activitatea de colocviu.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
	<i>proiectat</i>	

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....