

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine / Limba germană
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Bánffy-Benedek Andrea
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	4.
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii germane C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă C3. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală și în rezolvarea exercițiilor
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii germane în deplină concordanță cu etica profesională CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de vorbire și de exprimare • Recapitularea, exersarea și aprofundarea problemelor de bază legate de vocabular, gramatică și conversare • Familiarizarea cu unele expresii idiomatice, cu limba folosită zilnic în cultura germană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea competenței de exprimare orală • Îmbogățirea vocabularului prin rezolvarea unor exerciții • Îmbunătățirea capacității studenților de a opera cu noțiuni teoretice și de a le aplica în practică. • Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral: înțelegere-ascultare; (Hörverstehen) • Dezvoltarea capacității de exprimare orală: vorbire-participare la conversație/exprimare liberă; (Mündlicher Ausdruck) • Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris: înțelegere-scriere; (Leseverstehen) • Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă: scriere-exprimare scrisă; (Schriftlicher Ausdruck) • Dezvoltarea unor reprezentări interculturale, a interesului pentru studiul limbii și al civilizației germanofone (Landeskunde)

8. Conținuturi

8.1 Curs / seminar	Metode de predare	Observații
1. Die Wohnung beschreiben, Einrichtungsgegenstände	Explicare, discuție, prezentare, comparare	2 ore
2. Im Haus; Ortsangaben, Wechselpräpositionen	Explicare, observare, muncă în echipă, exerciții, brainstorming	2 ore

3. Verben mit Dativ und Akkusativ	Explicare, discuție, sistematizare, corectare, muncă individuală	2 ore
4. Verben mit Dativ und Akkusativ	Explicare, observare, sistematizare, muncă individuală	2 ore
5. Reflexive Verben	Explicare, observare, muncă în echipă, exerciții, corectare	2 ore
6. Reflexive Verben / Alltags- und Berufsleben	Explicare, observare, sistematizare, muncă în echipă, controlare	2 ore
7. Das Perfekt – Partizip II, „haben“ oder „sein“	Explicare, discuție, observare, sistematizare, muncă individuală	2 ore
8. Über Ereignisse und Tätigkeiten erzählen	Explicare, discuție, muncă în echipă, brainstorming	2 ore
9. Erzählen was passiert ist; Perfekt der trennbaren und untrennbaren Verben, „haben“ oder „sein“	Explicare, discuție, muncă individuală, corectare, sistematizare	2 ore
10. Gefühle ausdrücken, Gegenteile	Explicare, discuție, brainstorming, muncă în echipă	2 ore
11. Adjektive graduieren	Explicare, observare, prezentare, muncă individuală	2 ore
12. Medien im Alltag – Lesen oder Fernsehen	Explicare, discuție, muncă în echipă, corectare	2 ore
13. Wann-Wenn-Als – Sätze Bilden	Explicare, discuție, observare, sistematizare, muncă individuală	2 ore
14. Zusammenfassung, Wiederholung, Auswertung	Explicare, discuție, brainstorming, muncă în echipă	2 ore

Bibliografie

- Heiko, Bock: *Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Kursbuch. Ismaning: Max Hueber, 2001.
- Hartmut, Aufderstraße: *Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber, 2000.
- Tamássyné Bíró, Magda: *Ein Wort gibt das andere: német nyelvkönyv a közép- és felsőfokú nyelvvizsgához: III*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999.
- Schumann, Johannes: *Mittelstufe Deutsch*. München: Verl. für Deutsch, 2000.
- Weermann, Eva Maria: *Im Griff. Wortschatz-Übungen Deutsch*. Stuttgart: Ernst Klett, 2005.
- Orlando Balaș – Cristel Balaș: *Tanuljunk németül – Nyelvtani és szókincsfejlesztő gyakorlókönyv*. Iași: Polirom 2008..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură germană din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar	-capacitatea de aplicare în practică; -coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	-evaluare și notare pe teste -evaluare și notare pe activitate în ore	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: înțelegerea teoriilor și modelelor lingvistice pentru a le aplica și adapta în practică, îmbogățirea vocabularului prin discutarea unor texte și prin rezolvarea unor exerciții.			

Data completării
30.09.2018.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura directorului de departament

dr. Bökös Borbála