

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană: Sintaxa 1
2.2 Titularul activității de curs	Lect.dr. Borbely Iuliana
2.3 Titularul activității de seminar	Antal János
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază a gramaticii engleze

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Pregătirea în prealabil a tematicii stabilite în fișa disciplinei Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>C5.Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze, și utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C5.1. Descrierea sistemului gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze.</p> <p>C5.2. Explicarea clasificărilor sintactice în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2, producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise la nivel C1 adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar de tip text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificare abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii engleze și corectarea lor.</p> <p>C5.5. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1 în domeniul științelor umaniste folosind mijloace auxiliare specifice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă ; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezentarea conceptelor și noțiunilor de sintactică.</li> <li>-Dezvoltarea abilității de a clasifica conceptele din domeniul sintacticii engleze</li> <li>-Dezvoltarea gândirii critice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familizarea cu metodologia de descriere și conținutul teoriei de sintaxă generativă,</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a analiza structuri sintactice.</li> <li>- Folosirea limbajului de specialitate în abordarea temelor de sintaxa limbii engleze</li> <li>- Aplicarea cunoștințele teoretice în practică atât în discursul general</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Types of sentence: definition, structure, classification of sentences according to function;	Prelegere, explicație, demonstrație	2 ore
2. The declarative sentence, the interrogative sentences, the imperative sentence, the exclamatory sentence ;	Prelegere, explicație, demonstrație	2 ore
3. Syntactic phrases and syntactic functions: the noun phrase, the prepositional phrase, the verb phrase, the adjective phrase, the adverbial phrase – definition, structure	Prelegere, explicație, demonstrație	6 ore
4. Syntactic functions within the sentence: the subject – types of subject, the subject expressed by IT, the subject expressed by THERE	Prelegere, explicație, demonstrație	4 ore

5. The predicate: the verbal predicate, the nominal predicate (link verbs and subject complements)	Prelegere, explicație, demonstrație	4 ore
6. The agreement between subject and predicate.	Prelegere, explicație, demonstrație	2 ore
7. Objects and complements. Direct object, indirect object, prepositional object, object complement, adjective complement	Prelegere, explicație, demonstrație	4 ore
8. Adverbial modifiers of time, place, manner, condition, purpose etc.	Prelegere, explicație, demonstrație	4 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introduction to clause structure and clause types Sentences and clauses: sentence elements The imperative sentence and the exclamatory sentence	Exerciții, analiză text	2 ore
2. The declarative sentence and the interrogative sentence; Negation	Exerciții, analiză text	2 ore
3. Emphasis, Fronting	Exerciții, analiză text	2 ore
4. Syntactic functions of clause elements Syntactic phrases	Exerciții, analiză text	6 ore
5. MID-TERM TEST	Testare	2 ore
6. Verb patterns	Exerciții, analiză text	2 ore
7. Introductory <i>there</i> and <i>it</i>	Exerciții, analiză text	2 ore
8. Subject-verb concord	Exerciții, analiză text	2 ore
9. Objects and complements. Dependent prepositions	Exerciții, analiză text	4 ore
10. Adverbial modifiers of time, place, manner, condition, purpose	Exerciții, analiză text	2 ore
11. END-TERM TEST	Testare	2 ore

#### Bibliografie

- Budai, László. *Élő angol nyelvtan: Gyakorlókönyv*. Budapest: Osiris, 2008.
- Foley, Mark and Diane Hall. *Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers*. Longman, 2003
- Parker, F. and K. Riley. *Linguistics for Non-Linguists: A Primer with Exercises* 4th ed. Boston: Pearson, 2005
- Newson, Mark et al. *Basic English Syntax with Exercises*. Budapest: Bölcsész Konzorcium, 2006.
- <http://mek.oszk.hu/05400/05476/05476.pdf>
- Rowe, Bruce M. and Diane P. Levine. *A Concise Introduction to Linguistics*. USA: Pearson, 2006.
- Suci, Giulia. *Funenglish: English Syntax through Exercises. The Complex Sentence*. Editura Universității din Oradea, 2006.
- Syntax exercises . [https://www.cs.bham.ac.uk/~pxc/nlp/InteractiveNLP/NLP\\_syn1.html](https://www.cs.bham.ac.uk/~pxc/nlp/InteractiveNLP/NLP_syn1.html)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor de bază Coerența în prezenarea cunoștințelor Capacitatea de aplicare în practică	Examinare scrisă	50%
10.5 Seminar	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Activitate pozitivă Corectitudinea cunoștințelor	Activitate de seminar Teste	50%
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică. Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic. Cunoașterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciții gramaticale. Prezența la curs și seminar (minim 70%).			

Data completării  
26.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Dr. Borbely Iuliana

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Borbely Iuliana

Data avizării în departament  
01.10. 2018

Semnătura directorului de departament  
dr. Bökös Borbála