

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de limbă și literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura engleză |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Educație fizică |
| 2.2 Titularul activității de curs | - |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Drd. Lukács Norbert Csaba |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 3 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină obligatorie - DC |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/ | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/ | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Cerințele educației fizice. Norme specifice de protecția muncii | | | | | 1 |
| Testarea inițială a potențialului biometric | | | | | 1 |
| Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, coordonare, mobilitate | | | | | 5 |
| Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet și badminton | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 14 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 1 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de sport |

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe Profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● Optimizarea capacității motrice; ● Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului; ● Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; ● Competențele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice. |
| Competențe Transversale | <ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. ● Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. <ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. ● Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness. ● Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemnării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conform programei elaborată de disciplină. (testări). |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de practicare independentă a exercițiilor fizice ● Cunostinte generale de bază despre nivelul fitnessului fizic și noțiuni derivate ● Rolul Indicelui de masă corporală și a nivelului de țesut adipos ● Menținerea unei stări de sănătate optime (autoevaluare) ● Indicii funcționali pentru o sănătate prin mișcare |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea metodelor de determinare a stării de sănătate ● Utilizarea taliometrului și al cântarului electronic pentru urmărirea datelor antropometrice ● Utilizarea unor exerciții specifice pentru menținerea calității vieții la cote înalte |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminarii | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Norme de protecție a muncii | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 2. Testarea inițială a potențialului biomotric | Activitate frontală, evaluarea forței și rezistenței musculare | 1 oră |
| 3. Dezvoltarea calităților motrice: viteză, coordonare, mobilitate + joc sportiv | Activitate frontală prin exerciții specifice dezvoltării calităților motrice înșirate | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| 4. Dezvoltarea calităților motrice: forță + joc sportiv | Activitate frontală prin exerciții specifice dezvoltării calităților motrice forța. | 2 ore |
| 5. Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet | Activitate frontală prin procedee tehnico-tactice specifice ramurei sportive | 4 ore |
| 6. Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: badminton | Activitate frontală prin procedee tehnico-tactice specifice ramurei sportive | 3 ore |
| 7. Colocviu | Evaluarea componentelor motrice + evaluarea execuției a procedeele tehnice specific ramurilor de sport | 1 oră |

Bibliografie obligatorie:

1. Cordun, M.: *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București, **1999**
2. Dragnea, A., Bota, A.: *Teoria activităților motric*, Editura Didactică și Pedagogică, București **1999**
3. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: *Educație fizică în învățământul superior medical*, Editura UMF, **2001**

Bibliografie facultativă:

1. Dragnea, A.: *Teoria sportului*, Editura FEST, București, **2002**
2. Epuran, M.: *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura ANEFS, București, **1992**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de Evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a utiliza procedeele tehnico-tactice asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. - nivelul de dezvoltare a potențialului biomotric | Colocviu – evaluare practică | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea procedeele tehnice de bază a celor două ramuri sportive | | | |

Data completării
30.09.2018

Semnătura titularului de seminar

Drd. Lukács Norbert Csaba

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura directorului de departament

dr. Bökös Borbála