

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Exerciții de comunicare orală (Conversație)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	Antal Janos
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie – DF

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					45
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Comunicarea eficientă orală în limba modernă C3. Descrierea sistemului gramatical al limbii moderne și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională CT3. Organizarea unui proiect tematic individual; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare prin proiecte în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilității de sintetizare a conceptelor fundamentale și evaluarea critică a perspectivelor multiple aparținând disciplinei • Capacitatea de a înțelege și produce flexibile texte în limba egleza • Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea cunoștințelor gramaticale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Invățare mai profundă și o mai bună aplicare a cunoștințelor • Dezvoltarea propriilor aptitudini de gândire și de înțelegere propriu-zisă a temei, exersind în același timp și aptitudinile care le vor fi verificate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. General Introduction	Explicare, discuție, prezentare, sistematizare	2 ore
2. What is communication?	Explicare, observare, muncă în echipă, brainstorming, muncă individuală	2 ore
3. Verbal communication	Explicare, discuție, sistematizare, corectare, muncă individuală	2 ore
4. Non-verbal communication	Explicare, observare, sistematizare, muncă individuală	2 ore
5. Conversation etiquette	Explicare, observare, muncă în echipă, sistematizare, corectare	2 ore
6. Cross-cultural etiquette	Explicare, observare, discuție, sistematizare, muncă individuală, controlare	2 ore
7. Small talk	Explicare, discuție, observare, sistematizare, muncă individuală	2 ore
8. Sensitive topics	Explicare, discuție, muncă în echipă, brainstorming	2 ore

9. Political correctness	Explicare, discuție, sistematizare, muncă individuală, corectare	2 ore
10. Taboos	Explicare, observare, discuție, muncă în echipă și individuală	2 ore
11. Public speeches	Explicare, observare, brainstorming, muncă în echipă și individuală, discuție	2 ore
12. Debate	Explicare, discuție, muncă în echipă și individuală, corectare	2 ore
13. The culture of arguing	Explicare, discuție, observare, sistematizare, muncă individuală	2 ore
14. Evaluation	Explicare, discuție, verificare, brainstorming	2 ore

Bibliografie

Carnegie, Dale: *How to Win Friends & Influence People*. Gallery Books. 1998.

<https://www.yourcoach.be/blog/wp-content/uploads/2014/02/Dale-Carnegie-How-to-win-friends-and-influence-people.pdf>

Everyday Conversations, Learning American English. Office of English Language Problems.

https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/b_dialogues_everyday_conversations_english_lo_0.pdf

Spoken English. Conversations for All Occasions. http://toefl.uobabylon.edu.iq/papers/itp_2015_3130824.pdf.
<http://theconversation.com/us>

Stone, Douglas, Bruce Patton, Sheila Heen, and Roger Fisher: *Difficult Conversations: How to Discuss What Matters Most*. Penguin. 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	-capacitatea de aplicare în practică; -coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -corectitudinea și completitudinea	-evaluare și notare pe activitate la ore -evaluare și notare examene parțiale;	50% 50%

	cunostițelor; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.		
10.6 Standard minim de performanță: Argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2018

Antal János

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

dr. Bökös Borbála