

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Limba și literatura |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Gramatica practică a limbii engleze |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect. dr. Pop Titus |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Assist. drd. Antal Janos |
| 2.4 Anul de studiu | I |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 17 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea limbii engleze (nivel minim B1) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală curs, laptop, conexiune internet, proiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală seminar, copiator, proiector, conexiune internet |

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba modernă (engleză)</p> <p>C4.2. explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbilor străine, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>C4.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.</p> <p>C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în cele două limbi străine, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor introduse, asimilarea noțiunilor lingvistice relevante. • Aprofundarea cunoștințelor lingvistice și recunoașterea greșelilor gramaticale și lexicale. • Îmbunătățirea capacității de a opera cu noțiuni gramaticale (morfologice, sintactice, semantice și pragmatice) și de a le aplica în practică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții își vor dezvolta cunoștințele legate de multiplele aspecte ale gramaticii: sintactic, morfologic, semantic, pragmatic, etc. • Studenții se vor familiariza cu structura cuvintelor, propozițiilor, semantica cuvintelor și relațiile semantice în propoziții și fraze. • Studenții vor aplica în practică noțiunile teoretice dobândite elaborând texte și discursuri corecte din punct de vedere gramatical și lexical • Studenții își vor dezvolta competențele de rezolvare a exercițiilor lexicale și gramaticale de nivel avansat și de construcție de fraze, paragrafe și discursuri corecte lexical și gramatical. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------|------------|
| 1. Orientation | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 2. The Verb. Mood. Aspect. Verbal Tenses (present time, future time) | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 3. Verbal tenses (past time, present perfect) | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 4. The Passive | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 5. Conditionals | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 6. Hypothetical and Unreal tenses | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 7. Modals: present, future, past | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 8. Inversion, Emphasis | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 9. Reported speech | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 10. Relative and non-finite clauses | Expunere, exerciții | 2 ore |

| | | |
|--|------------------------|-------|
| 11. Verbs+infinitive or –ing. Verbs+prepositions | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 12. Phrasal verbs | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 13. Expressing Purpose , result and contrast | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 14. Round up | Expunere, exerciții | 2 ore |
| 8.2 Seminar | | |
| 1. Orientation. Assignments. | Discuții | 2 ore |
| 2. The verb and its categories. | Exerciții | 2 ore |
| 3. Voice. Basic uses, with or without mentioning the agent | Exerciții | 2 ore |
| 4. Reporting verbs, verbs with prepositions. | Exerciții | 2 ore |
| 5. Conditionals. Subjunctive. Unrealtime, wishes | Exerciții | 4 ore |
| 6. Modals. Present and Future | Exerciții | 4 ore |
| 7. Modals. Past | Exerciții | 2 ore |
| 8. Inversion. Emphasis. Changing word order. | Exerciții | 4 ore |
| Adding words | | |
| 9. Verbs + infinitive or gerund | Exerciții | 2 ore |
| 10. Verbs + prepositions | Exerciții | 2 ore |
| 11.Round up | Discuții, recapitulare | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| Downing Angela. <i>English Grammar-A University Course</i> , London.Routledge. 2015. | | |
| Foley, Mark and Diane Hall. <i>Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers</i> .Longman, 2003. | | |
| Milton, J et al. <i>A Good Turn of Phrases: Advanced Practice in Phrasal Verbs and Prepositional Phrases</i> . Express Publishing, 2000. | | |
| Side, Richard and Guy Wellman. <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> . Longman, 1999. | | |
| Suciu, Giulia. <i>Funglish: English Syntax Through Exercises. The Complex Sentence</i> . Editura Universității din Oradea, 2006. | | |
| Vince, Michael. <i>FCE Language Practice with Key</i> . Macmillan Heineman, 2004. | | |
| Culegere de exercitii fotocopiate-Gramatica practică a limbii engleze –Pop.T. (la departament) | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune,cât si cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare a | Examen scris | 50% |

| | | | |
|---|--|----------------------------|-----|
| | limbajului de specialitate; <ul style="list-style-type: none"> • conștiințiozitatea • interesul pentru studiu individual. | | |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de aplicare în practică a acestora. | Prezența activă la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică. Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic. Cunoașterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciții gramaticale. Prezența la curs și seminar (minim 70%). | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.10.2018

Lect. dr. Pop Titus

Asist.drd. Janos Antal

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

dr. Bökös Borbála