

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice
2.2 Titularul activității de curs	Bökös Borbála
2.3 Titularul activității de seminar	Bökös Borbála
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a diferitelor metode de cercetare, utilizarea adecvată a terminologiei în comunicare cu medii profesionale diferite C2. utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în procesul cercetării C3. utilizarea integrată a aparatului metodologic C4. utilizarea nuanțată a criteriilor și metodelor de evaluare în procesul formulării unor judecăți de valoare C5. elaborarea de proiecte profesionale de cercetare
Competențe transversale	C6. executarea unor sarcini profesionale complexe în mod independent C7. conștientizarea responsabilităților care revin cercetătorului aflată în diferite situații (conducător de cercetare, membru) în procesul de cercetare C8. autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul să utilizeze corect metodele însușite. • Studentul să fie capabil să lucreze în diferite baze de date în vederea întocmirii unei bibliografii care trebuie parcursă în procesul cercetării. • Studentul să fie conștient de regulile de citare. • Studentul să-și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul să fie capabil de identificarea diferitelor metode de cercetare: istorică, hermeneutică, fenomenologică, structuralistă, analitică, precum și metoda deconstrucției. • Studentul să utilizeze corect și să poată defini conceptele de bază: metodă, definirea scopurilor unei cercetări, definirea sarcinilor și mijloacelor. • Studentul să fie capabil de a elabora un proiect de cercetare. • Studentul să fie capabil să-și identifice scopurile cercetării propuse. • Studentul să fie capabil să identifice metodele corespunzătoare temei de cercetare propusă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bevezetés, elméleti kérdések	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
2. A tudományos kutatás lépései 1.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
3. A tudományos kutatás lépései 2. – Az internet szerepe a kutatásban	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
4. A tudományos kutatás lépései 3.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
5. Deduktív kutatási módszerek	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră

6.	Induktív kutatási módszerek 1.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
7.	Induktív kutatási módszerek 2.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
8.	Egy konkrét kutatás ismertetése 1.	muncă în grup	1 oră
9.	Egy konkrét kutatás ismertetése 2.	muncă în grup	1 oră
10.	A dolgozat megfogalmazása. Stilisztika.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
11.	A dolgozatírás technikája 1.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
12.	A dolgozatírás technikája 2.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
13.	A dolgozatírás technikája 3.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
14.	Zárthelyi dolgozat	examen scris	
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1.	Bevezetés, szervezési kérdések	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
2.	A tudományos kutatás lépései 1. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
3.	A tudományos kutatás lépései 2. – Az internet szerepe a kutatásban	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
4.	A tudományos kutatás lépései 3. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
5.	Deduktív kutatási módszerek. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
6.	Induktív kutatási módszerek 1. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
7.	Induktív kutatási módszerek 2. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
8.	Egy konkrét kutatás ismertetése 1. Gyakorlatok.	muncă în grup	1 oră
9.	Egy konkrét kutatás ismertetése 2. Gyakorlatok.	muncă în grup	1 oră
10.	A dolgozat megfogalmazása. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
11.	A dolgozatírás technikája 1. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
12.	A dolgozatírás technikája 2. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
13.	A dolgozatírás technikája 3. Gyakorlatok.	Interpretare de text, problematizare, muncă în grup	1 oră
14.	Projekt bemutatása	Prezentări proiecte	1 oră

Bibliografie

- HEGYI ÁDÁM: A magyar irodalomtörténet digitális segédletei. In: *A magyar irodalom filológiája*. 2005. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/magyar-irodalom/ch07.html> (2016.10.07.)
- LACKÓ KRISZTINA–MÁRTONFI ATTILA: *Helyesírás*. Osiris Kiadó. Budapest. 2004.
- LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE: *Kutatástervezés*. Eszterházy Károly Főiskola. Eger. 2014. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021_21_kutatastervezes_pdf/adatok.html (2016.10.07.)
- SZIKSZAINÉ NAGY IRMA: *Magyar stilsztika*. Osiris Kiadó. Budapest. 2007.
- UMBERTO ECO: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz Kiadó. Budapest. 1996.
- Az Irodalomtörténeti Közlemények címleírási és jegyzetelési alapelvei: <http://itk.iti.mta.hu/szabvany.htm> (2016.10.07.)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;• coerența logică;• gradul de asimilare a limbajului de specialitate;• criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	- Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a aborda coerent tema și stilul în producerea textelor funcționale	- producerea textelor funcționale (proiect)	50%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor literare.

Realizarea analizei unui text literar de complexitate medie în limba străină (engleză), utilizând concepte și termeni de bază din teoria literară și sintetizând literatura secundară.

Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă.

Data completării:

01.10.2018

Semnătura titularului de curs:

Lect. Univ. dr. Bökös Borbála

Semnătura titularului de seminar:

Lect. Univ. dr. Bökös Borbála

Data avizării în departament:

01.10.2018

Semnătura directorului de departament

Lect. Univ. dr. Bökös Borbála