FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză // Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Exerciții de dezvoltare a vocabularului (I)
2.2. Titularul activităţii de curs	Conf. univ. dr. Popescu Dan Horaţiu
2.3. Titularul activităţii de seminar	Conf. univ. dr. Popescu Dan Horaţiu
2.4. Anul de studiu	I.
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie - DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	din care3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activităţi					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiţii(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	Cunoaşterea limbii engleze de la nivel intermediar spre avansat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală în limba modernă (engleză) C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză. C2.5. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia. C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text, și de subiectul tratat.
Competenţe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanţă cu etica profesională CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea capacităţii de lectură şi vorbire, recapitularea şi dezvoltarea cunoştinţelor gramaticale. • Familiarizarea studenţilor cu cele mai importante expresii idiomatice, înţelegerea mesajului audiat, exersarea vorbirii directe şi indirecte. • Dezvoltarea abilităţii de sintetizare a conceptelor fundamentale şi evaluarea critică a perspectivelor multiple aparţinând disciplinei.
7.2. Obiectivele specifice	• Scopul cursului și a seminarului este în primul rând aprofundarea competenţei de exprimare orală în limba engleză şi îmbogăţirea vocabularului studenţilor prin discutarea unor texte pe teme de actualitate. • Cunoaşterea expresiilor în limba engleză în vederea dezvoltării abilității de comunicare eficientă. Însuşirea unor termeni uzuali din limba engleză, folosiţi în diferite situaţii. • Formarea unui vocabular şi a unei baze gramaticale care să permită acumularea unor structuri mai complexe.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introduction to the course, orientation.	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
2. Communicating, Linking Words and Phrases	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
3. Word-formation, collocations, compound words	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
4. Words with multiple meaning, words commonly misspelt	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
5. Prefixes, suffixes, differences, similarities	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
6. Phrasal Verbs. Understanding phrasal verbs	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
7. Building Academic Vocabulary. Transitions.	Prezentare, discuții, exerciții	2 ore
8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Living space; everyday problems; money and shopping	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore

2. Personal matters; family and friends; people	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore
3. Interests and free time; travel and holidays; places	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore
4. Mid-term paper	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore
5. The body and clothes; food and drink	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore
6. Work and study; tools and technology	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore
7. Everyday objects; the natural environment	Discuții, exerciții, muncă în grup	2 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Davy, Elizabeth. *Exerciţii pentru testul Toefl: Reading and vocabulary*. București: Teora, 2002.
2. Harmer, Jeremy. *Just Vocabulary: Intermediate: For class or self-study.* London: Marshall Cavendish Education, 2008.
3. Hollinger, Alexander. *Test your Business English Vocabulary*. București: Teora, 2000.
4. Gough, Chris. *English Vocabulary Organiser.* Hove, England: Language Teaching Publications, 2001.
5. Gulland, Daphne M. and Hinds-Howell, David, *The Penguin Dictionary of English Idioms.* London: Penguin, 1994.
6. Marks, Jon. *Check your vocabulary for natural English Collocations*. London: A&C Black, 2007.
7. Pelcz, Katalin. *Egy szó mint száz: magyar-angol tematikus szókincstár: Hungarian vocabulary by topic.* Budapest: Akadémiai, 2015.
8. Popescu-Furnea, Teodora. *Reading and Vocabulary for Business Students: Part 1.* Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2003.
9. Popescu-Furnea, Teodora. *Reading and Vocabulary for Business Students: Part 2.* Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2003.
10. Schmitt, Diane et al. *Focus on vocabulary 1: Bridging Vocabulary*. White Plains: Pearson Education, 2011.
11. Schmitt, Diane et al. *Focus on vocabulary 2: Mastering the Academic Word List*. White Plains: Pearson Education, 2011.
12. Side, Richard, and Wellman, Guy. *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: fully updated for the revised CPE*. Harlow: Longman, 2002.
13. Skipper, Mark. *Advanced grammar and vocabulary*. Newbury: Express Publishing, 2002.
14. Vince, Michael. *Intermediate Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary.* Oxford: Macmillan, 2003.
15. Watcyn-Jones, Peter. *Test your vocabulary*. Harlow: Penguin English, 2002.
16. Zwier, Lawrence J. *Building Academic Vocabulary*. Michigan: U of Michigan Press, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• corectitudinea si completitudinea cunoștinţelor; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	60%
10.5. Seminar	• capacitatea de a opera cu/ de a pune în practică cunoștinţele asimilate; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Mid-term paper/test la jumătatea semestrului	40%
10.6. Standard minim de performanţă: Cunoașterea cuvintelor, vocabularului învăţate; înţelegerea textului citit, mesajului audiat; cunoașterea expresiilor idiomatice în limba engleză. Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă.			

Data completării:
29.09.2018

Semnătura titularului de curs:
Conf. Univ. dr. Popescu Dan Horaţiu

Semnătura titularului de seminar:
Conf. univ. dr. Popescu Dan Horaţiu

Data avizării în departament:
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. Univ. dr. Bökös Borbála