

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană (Fonetică și fonologie)
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Dr. Pop Titus
2.3 Titularul activității de seminar	Asist drd. Szabo Roland
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie - DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea avansată a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, echipament multimedia, boxe audio,
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, echipament multimedia, copiator

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbilor străine în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor străine B</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba modernă (engleză)</p> <p>C4.2. explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbilor străine, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>C4.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea materiei teoretice studiate, discutarea problemelor în limbajul de specialitate (concepte și noțiuni de fonetică și fonologie) • Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor introduse, asimilarea noțiunilor lingvistice relevante, în acest caz, noțiuni și concepte din domeniul foneticii și fonologiei. • Cultivarea unei discipline a muncii, efectuate corect și la timp, a responsabilității față de muncă și a spiritului de echipă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor de bază privind fonetica și fonologia limbii engleze: noțiuni generale, unitățile fundamentale, proprietăți ale sunetelor (vocale, consoane, diftongi etc), recunoaștere, clasificare, realizare, accentul, intonația. • Familiarizarea și stăpânirea sistemului fonetic standard al limbii engleze. • Capacitatea de a aplica în practică aceste cunoștințe (exerciții și analize fonologice)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introduction to phonetics and phonology.	Prelegere, discuții	1 oră
2. Speech Organs. Voicing, Place of Articulation, Manner of articulation	Prelegere, discuții	1 oră
3. Consonants- classification, production, ear-training	Prelegere, discuții	2 ore

4. Vowels-length, classification, identification, production	Prelegere, discuții	2 ore
5. Short/Long vowels- diphthongs contrasted	Prelegere, discuții	1 oră
6. The phoneme, allophones. Phonemic symbols.	Prelegere, discuții	2 ore
7. Phonemic transcription	Prelegere, discuții	1 oră
8. The syllable. Clusters. Stressed and unstressed syllables.	Prelegere, discuții	2 ore
9. Stress patterns (primary, secondary, tertiary stress) Strong and weak endings.	Prelegere, discuții	1 oră
10. Round up	Discuții	1 oră
8.2 Seminar		
• Orientation	Prezentare, discuții	2 ore
• Phonemic symbols writing practice	Activități practice, exerciții	4 ore
• Short and long vowels	Activ. practice, audiție	4 ore
• Short and long vowels: ear- training, practice.	Activități practice	2 ore
• Mid-term test	Test scris	2 ore
• Consonants. Strong and weak forms	Activ. practice, audiție exerciții interactive pe smartboard	4 ore
• Diphthongs, triphthongs	Activ. Practice, exerciții	2 ore
• The syllable. Syllable clusters.	Activ. practice	2 ore
• Stress patterns	Activ. practice	2 ore
• Intonation, Situational dialogues	Activ. practice, exerciții	2 ore
• End –term test	Test scris	2 ore
Bibliografie		
<p>Doboș, Daniela. <i>A Handbook of English Phonetics and Phonology</i>. Iași: Demiurg, 2001</p> <p>Kovács János and Siptár Péter. <i>Újra angolra hangolva</i>. Helikon, 2000.</p> <p>Roach, Peter. (curs) <i>English Phonetics and Phonology</i>. Cambridge: University Press, 2009 https://www.peterroach.net/english-phonetics-and-phonology.html</p> <p>Carr, Philip. <i>English Phonetics and Phonology-An Introduction</i>. 2012 ebook pe https://www.goodreads.com/book/show/18379303-english-phonetics-and-phonology</p> <p>Curs ppt pe CD Phonetics and Phonology-T.Pop (în biblioteca departamentului)</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și aplicative • corectitudinea și completitudinea • cunoștințelor; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • conștiințozitatea • interesul pentru studiu individual. 	Examen scris și oral	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de • aplicare în practică a acestora 	Test și evaluare pe parcurs Prezența activă la seminar	50 %
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic.</p> <p>Cunoașterea elementelor fundamentale de fonetică și fonologie, transcrierea fonetică corectă și pronunția corectă în limba engleză.</p> <p>Prezența la curs și seminar (minim 70%).</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2018

Lect. Dr. Pop Titus

Asist. Drd. Szabo Roland

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

dr. Bökös Borbála